Sistema Único de Registro Escolar
SURE

# Plan de la Jornada: Unica

## Información de la Institución

Nombre de la Institución: JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS
Tipo de identificación : No. de Inscripción
Número de identificación : 14801
Sector : Público
Calendario : A

## Información de la Sede

Orden de Sede : U
Tipo identificación de la Sede : No. de Inscripción
Número de identificación de la Sede : 14801

## Datos de Localización

### Localización Geográfica

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Dirección: | Calle 19 # 106-34 | Teléfono: | 6019260735 | Fax: | 0000000 |
| Barrio: | BELEN FONTIBON | Localidad: | FONTIBON | Upz: | FONTIBON |

### Vecinos Inmediatos

Norte: VIVIENDA CALLE 20 CON CARRERA 106
Sur: COLEGIO INTEGRADO DE FONTIBON CALLE 19 CON CARRERA 106
Oriente: VIVIENDAS CALLE 19 CARRERA 106, FOTOCOPIADORA
Occidente: VIVIENDAS FAMILIARES

### Descripción del Entorno Externo Educativo

EL JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS ESTÁ UBICADO EN LA LOCALIDAD NOVENA DE FONTIBÓN, EN UNA ZONA RESIDENCIAL, UPZ 75, EN LA CALLE 19 N° 106-34; LIMITANDO AL NORTE CON LA EMPRESA ACERO Y DOBLADORA, AL SUR CON VIVIENDAS RESIDENCIALES EN LA CALLE 19 FRENTE AL COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO DE FONTIBÓN, AL ORIENTE CON VIVIENDAS RESIDENCIALES Y LA CARRERA 106, Y AL OCCIDENTE CON VIVIENDAS RESIDENCIALES. A NIVEL INTERNO, LOS PASILLOS O CORREDORES SE ENCUENTRAN DESPEJADOS Y EN BUEN ESTADO, TIENEN UN ANCHO SUFICIENTE PARA LA CARGA OCUPACIONAL DE CADA UNA DE LOS SALONES DEL JARDÍN INFANTIL GARANTIZANDO BUENAS CONDICIONES PARA LA EVACUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA.

## Datos de Nivel Directivo

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Cargo: | Coordinador(a) | Nombre: | Elizabeth Diaz Garzón | Email: | jicolorkids@gmail.com |
| Teléfono: | 9260735 | Celular: | 3125453222 | | |

## Descripción de la Planta Física

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Año de construcción: | 1986 | Total Area Construida (m2): | 260 | Total Area Libre (m2): | 699.1 |

**Estructura de la Planta Física de la Sede**

| # Edificio | Pisos |
|---|---|
| 1 | **# Piso: 1** — Salones |

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Almacenes | 1 |
| Baños | 2 |
| Bodegas | 2 |
| Punto de Primeros Auxilios | 1 |
| Salones | 3 |

**# Piso: 2** — Salones

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Baños | 3 |
| Oficinas | 1 |
| Salones | 5 |

**# Piso: 3** — Salones

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Baños | 1 |
| Bodegas | 1 |
| Cocina | 1 |
| Gimnasios | 1 |

## CONOCIMIENTO DE RIESGOS

### Comité de Gestión

**Comité de Gestión**

| Cargo Comité | Nombre persona encargada | Cargo persona encargada |
|---|---|---|
| Coordinador (a) | JUAN CARLOS FIQUE | REPRESENTANTE LEGAL FUNDACION |
| Director (a) del Comite | ELIZABETH DIAZ | ENCARGADA DE LA UNIDAD OPERATIVA |
| 1. SLIS<br>2.CLGR-CC | KAREN FORERO | DOCENTE |
| Grupo Logistica | JULIA SANCHEZ Y YURANI MARCELA VELOZA | SERVICIOS GENERALES |

| Cargo Comité | Nombre persona encargada | Cargo persona encargada |
|---|---|---|
| Grupo de Pedagogia en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad | JASMIN DAVILA | PROFESIONALES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA |
| Grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas) | MILEYBY TORRES | PROFESIONALES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA |

## Carga Poblacional

**Carga Poblacional de la Jornada Unica**

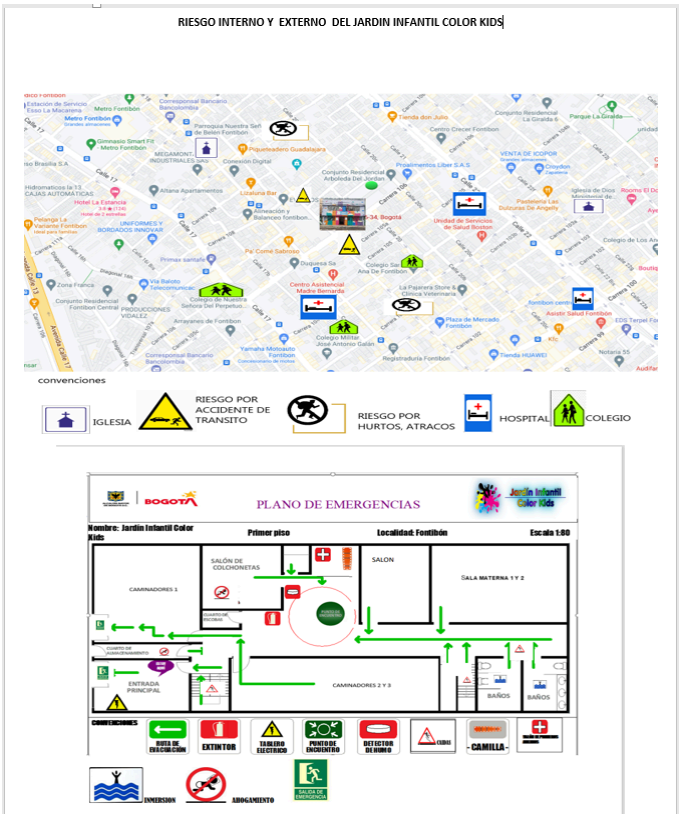
| Tipo de Población | Cantidad | No. Personas con Discapacidad | Tipos de Discapacidad |
|---|---|---|---|
| Servicios Generales | 3 | 0 | |
| Maestros (as) | 13 | 0 | |
| Cafeterías- Restaurantes | 3 | 0 | |
| Administrativos | 1 | 0 | |
| De 2 a 3 años | 45 | 0 | |
| De 3 a 5 años | 59 | 2 | Psicosocial,Física |
| De 0 a 1 año | 14 | | |
| De 1 a 2 años | 30 | | |

## Registro de Incidentes

**Histórico de Incidentes**

| Evento | Fecha Ocurrencia | Area donde Ocurrio | Daños | Personas | Apoyo Institucional | Medidas implementadas a partir del evento |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Caída de Altura - Propia altura | 13/06/2024 | siendo las 12:30 pm, los participantes el nivel de caminadores 4, se encontraban en el baño, y saliendo de este bajando la rampla,; El niño Mateo Valencia, se resbala y se cae, golpeándose en la parte de atrás de su cabeza; Inmediatamente se realiza la activación de la póliza, se remite de inmediato al centro de salud. clínica de occidente, fue atendido por el medico, quien informa al padre del niño y a la profesional en atención a la primera infancia, que el niño no presenta ningún traumatismo en la cabeza y le formula acetaminofén para tomar cada 6 horas, no le da incapacidad. | | Lesionados, | Secretaría Distrital de Integración Social | Las docentes verificaran de manera continua que los niños bajen sujetándose de la baranda, con la mano así evitar que se resbalen y se caigan. |

## Escenario de Riesgos




## Amenazas

| Tipo de Amenaza | Frecuencia | Intensidad | Area de Afectación | Nivel Amenaza |
|---|---|---|---|---|
| Hurto, robo, atraco. | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos) | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Movimientos Sísmicos. | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Plagas (insectos, roedores) | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | Baja | Muy Alta | Total | ALTA |
| Hurto, robo, atraco. | Media | Media | Mediana | MEDIA |

## Vulnerabilidad

**Factores Físicos**

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| Estado de los cimientos del plantel | Excelente |
| Estado de los muros estructurales | Excelente |
| Estado de los techos | Excelente |

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| Material con el que esta construida la planta física | Excelente |
| El edificio cuenta con reforzamiento estructural? | Excelente |
| El tipo de construcción es sismorresistente? | Regular |
| El estado de escaleras y accesos es | Excelente |
| El estado de las puertas y muros cortafuego es | Excelente |
| El estado de las salidas de emergencia es? | Bueno |
| El estado de las rutas de evacuación es? | Bueno |
| La señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio es? | Excelente |
| El servicio de suministro de energía es? | Excelente |
| El servicio de suministro de agua es? | Excelente |
| El servicio de recolección de basuras es? | Excelente |
| El servicio de gas naturales? | Excelente |
| Los servicios de comunicaciones teléfonos, celulares son? | Excelente |
| Los sistemas automáticos de detección de incendios están? | Excelente |
| Los hidrantes públicos y/o privados están? | Excelente |
| Los parqueaderos se encuentran en estado? | Excelente |

**Factores Económicos**

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| En el presupuesto del centro educativo existen los recursos necesarios para poner en funcionamiento el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS | Si |
| Existen mecanismos que permitan gestionar recursos por fuera del presupuesto escolar | Parcialmente |
| Los rubros destinados para acciones de gestión de riesgos son acordes al nivel de riesgo de la institución educativa | Si |
| Existen presupuestos definidos específicamente para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos | No |
| Existe dotación personal para el personal de la brigada y del comité escolar de gestion de riesgos | Si |
| Se cuenta con algún sistema de seguro los funcionarios | Si |
| Se cuenta asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc.. | No |
| Se cuenta asegurados los equipos y todos los bienes en general | No |

**Factores Educativos**

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| Se aplican las normas nacionales y distritales de la educacion en emergencias | Si |
| Se aplican programas específicos que reconocen la educación en emergencias | Si |
| Existen planes de contingencia-emergencia-restablecimiento implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades | Si |
| La institución educativa se encuentra articulada con el nivel local para el tema de Gestión de Riesgos y Cambio Climático | Si |
| Padres y madres participan en los procesos educativos en emergencias | Si |
| Existe inclusión curricular de la Gestión de Riesgos y el Cambio Climático | Si |
| Existen herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje enseñanza de la Gestión de Riesgos y el cambio climático | Si |

**Factores Institucionales**

| | |
|---|---|
| Se cuenta con un tanque de reserva de agua | Si |
| Se cuenta con camillas | Si |

| | |
|---|---|
| Se cuenta con botiquines | Si |
| Se cuenta con extintores | Si |
| Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento | Si |
| Se cuenta con algún sistema de alarmas ? | Si |
| Se cuenta con una planta de emergencia | No |
| Sistema de iluminación de emergencia | Si |
| Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física | Si |
| Se cuenta con un sistema de comunicaciones de emergencias | Si |
| Esta conformado el comité escolar de gestion de riesgos y tiene funciones asignadas? | Si |
| La institución educativa participa y promueve activamente a la comunidad educativa el plan escolar de gestion de riesgos? | Si |
| Los Docentes,Funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias ? | Si |
| Existe brigada de emergencias ? | Si |
| Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias ? | Si |
| Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias. | Si |
| Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias ? | Si |
| Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados? | Si |
| El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias ? | Si |

## Evaluación de Riesgos

| Tipo de Amenaza | Nivel Amenaza | Nivel Vulnerabilidad | Nivel Riesgo | Prioridad |
|---|---|---|---|---|
| Hurto, robo, atraco. | MEDIA | | | |
| Hurto, robo, atraco. | BAJA | MEDIA | | BAJA |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos) | BAJA | ALTA | | MEDIA |
| Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | BAJA | ALTA | | MEDIA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | BAJA | ALTA | | MEDIA |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | ALTA | | MEDIA |
| Plagas (insectos, roedores) | BAJA | ALTA | | MEDIA |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | BAJA | ALTA | | MEDIA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad | ALTA | | | |

| Tipo de Amenaza | Nivel Amenaza | Nivel Vulnerabilidad | Nivel Riesgo | Prioridad |
|---|---|---|---|---|
| diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | | | | |

## REDUCCIÓN DE RIESGOS

### Acciones Correctivas

**Acciones Correctivas**

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA | Implementacion de BPM Manejo preventivo de de Eda y Era Sensibilizacion a población responsable. Padresy cuidadores Capacitación de talento humano | 29/09/2022 | 17/01/2024 | Espacios para capacitación de personal Protocolos establecidos por la asistencia Concepto favorable de hospital Implementos de aseo acordé a las necesidades establecidas para la prestación del servicio | Ninguno |
| Plagas (insectos, roedores) | MEDIA | Fumigación semestral de la unidad operativa Personal con diligenciamiento de formatos plan de saneamiento básico Protocolos de limpieza y desinfección Capacitación a personal servicios generales y manipuladores de alimentos | 29/09/2022 | 17/01/2024 | Ficha técnica de fumigación al predio Formatos de plagas Formatos de hermeticidad Insumos de aseo de acuerdo a la cobertura | Ninguno |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos) | MEDIA | Manejo adecuado de normas implementadas en aseo de pisos no húmedos Mantener las puertas de media altura cerradas para evitar caídas Tener los pasamanos instalados a 1.20 cm de altura para que los nn tengan un agarre firme Señalización de direccionalidad en escalones | 29/09/2022 | 17/01/2024 | Cintas antideslizantes en los escalones Barandas o pasamanos fijos en paredes de escaleras con altura establecida por estándares de la asistencia Puertas a media altura en terminación e inicio de recorrido de escaleras Señalización de evacuación | Ninguno |
| Plagas (insectos, roedores) | MEDIA | Fumigación de la unidad operativa Personal con diligenciamiento de formatos plan de saneamiento básico Protocolos de limpieza y desinfección | 29/09/2022 | 17/01/2024 | Ficha técnica de fumigación al predio Formatos de plagas Formatos de hermeticidad Insumos de aseo de | Ninguno |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | acuerdo a la cobertura | |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos) | MEDIA | Manejo adecuado de normas implementadas en aseo de pisos no húmedos Mantener las puertas de media altura cerradas para evitar caídas Tener los pasamanos instalados a 1.20 cm de altura para que los nn tengan un agarre firme Señalización de direccionalidad en escalones, anclar módulos de material didáctico a la pared. | 18/01/2022 | 24/01/2022 | Cintas antideslizantes en los escalones, Barandas o pasamanos fijos en paredes de escaleras con altura establecida por estándares de la asistencia, Puertas a media altura en terminación e inicio de recorrido de escaleras, Señalización de evacuación | ninguno |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA | Socialización ruta de reporte casos COVID-2019 y situaciones de salud, a todo el talento humano de la unidad operativa. | 08/03/2022 | 08/03/2022 | folletos informativos | Ninguno |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos) | MEDIA | Socialización de Plan de gestión del para reducir riesgos de accidentes por caída de mobiliario, a todo el talento humano de la unidad operativa, niños y niñas. | 23/03/2022 | 23/03/2022 | folletos, carteleras, se implementan actividades lúdicas con niños y niñas, como función de títeres, videos explicativos, guías. | Ninguno |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | | se realizó capacitación al equipo de talento humano de BPM con la finalidad de garantizar la limpieza e higiene de ambientes y alimentos. | 15/01/2022 | 15/01/2022 | Personal idóneo y con conocimientos en las Buenas Practicas de Manufactura | capacitaciones frecuentes al personal del talento humano y con familias sobre las Buenas Practicas de manufactura. |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos) | MEDIA | Durante el mes de noviembre las docentes implementaran una actividad pedagógica enfocada a prevenir accidentes en las ramplas. | 03/11/2021 | 30/11/2021 | material didáctico, recursos tecnológicos como computadores o parlantes | ninguno |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos) | MEDIA | Socialización Plan de gestión del riesgo de medidas para reducir riesgos de accidentes por caída por escaleras a todo el talento humano, niños y niñas de la unidad operativa. | 05/04/2022 | 05/04/2022 | folletos, carteleras, se implementan actividades lúdicas con niños y niñas, como función de títeres, videos explicativos, guías. | Ninguno |

Acciones Preventivas

**Acciones Preventivas**

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | | Vacunación del equipo de talento humano como una forma de prevenir el contagio del COVID-2019 | 01/07/2021 | 31/08/2021 | Cuadro relacional con las personas vacunadas con una y dos dosis y de las personas faltantes para vacunación y copia de soporte de vacuanción. | ninguno |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA | Realizar jornadas de prevención con talento humano, padres de familias, niños y niñas. Socialización de los protocolos establecidos al talento humano. Invitar a las autoridades sanitarias, en el que participe el hospital de la localidad y se involucre toda la comunidad perteneciente a la institución. Procesos de desinfección de los espacios de la institución | 14/01/2024 | 05/12/2024 | Espacios para capacitación de personal Protocolos establecidos por la asistencia Implementos de aseo acordé a las necesidades establecidas para la prestación del servicio | NINGUNO |
| Plagas (insectos, roedores) | MEDIA | Estricta de fumigación semestral de la unidad operativa Limpieza y desinfección estricta con base a los lineamientos sanitarios Manejo de residuos orgánicos y punto PIGA Capacitación a personal de servicios generales y manipulación de alimentos | 14/01/2024 | 05/12/2024 | Formato de saneamiento básico Implementos de aseo y desinfección Certificados de fumigación semestral | NINGUNO |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, | MEDIA | Limpieza y secado constante de pisos en baños y zonas comunes. mantener puertas de media altura cerradas Señalizar escaleras con | 14/01/2024 | 05/12/2024 | Cintas antideslizantes en los escalones y señalización con huellas Barandas o pasamanos fijos con altura para niños y niñas Puertas a media | NINGUNO |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| caida de objetos) | | huellas, manteniendo la orientación a la derecha para subir y bajar Instalación de pasamos a 1.20 cm de altura para el agarre de los niños y las niñas Instalación de cintas antideslizantes Evitar objetos colgados que provoquen accidentes Instalación de muebles ensartados en la pared | | | altura en terminación e inicio de recorrido de escaleras Señalización de evacuación Implementos de aseo | |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | | Realizar jornadas de prevención con talento humano, padres de familias, niños y niñas mediante la socialización de piezas publicitarias que promuevan el autocuidado. Se contó con la vista de hospital quienes realizaron la verificación de la seguridad en la prestación del servicio, quienes dictaminaron un resultado favorable. | 14/01/2024 | 05/12/2024 | Equipos de computo para la elaboración de piezas comunicativas, piezas comunicativas, formatos de seguimiento de uso de elementos de auto protección. | Ninmguno |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos) | MEDIA | Desarrollar experiencias pedagogicas enfocadas a prevenir los accidentes en espacios del jardin como las escaleras y ramplas | 14/01/2024 | 05/12/2024 | Material didáctico y recursos tecnológicos (computador, videos y parlante) | ninguno |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos) | MEDIA | socialización de las medidas para prevenir accidentes por el uso de escaleras y proyección de video con talento humano. | 14/01/2024 | 05/12/2024 | Folleto informativo, carteleras y video sobre las acciones para prevenir accidentes | ninguno |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos) | MEDIA | Limpieza y secado constante de pisos en baños y zonas comunes. mantener puertas de media altura cerradas Señalizar escaleras con huellas, manteniendo la orientación a la derecha para subir y bajar Instalación de pasamos a 1.20 cm de altura para el agarre de los niños y las niñas Instalación de cintas antideslizantes Evitar objetos colgados que | 14/01/2024 | 05/12/2024 | Limpieza y secado constante de pisos en baños y zonas comunes. mantener puertas de media altura cerradas Señalizar escaleras con huellas, manteniendo la orientación a la derecha para subir y bajar Instalación de pasamos a 1.20 cm de altura para el agarre de los niños y las niñas Instalación de cintas antideslizantes Evitar objetos colgados que | NINGUNO |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | provoquen accidentes Instalación de muebles ensartados en la pared | | | provoquen accidentes Instalación de muebles ensartados en la pared | |

## Acciones Formativas

**Acciones Formativas**

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Seg Fisi | Con | | | | |
| Primeros Auxilios | REANIMACIÓN | No | Si | No | Si | No | No | 2 | Presencial | Jely Pinñeros | No |
| Contraincendios | Manejo de extintores | No | Si | No | Si | No | No | 2 | Presencial | Jely Piñeros | No |
| Evacuación | Simulacro de evacuación | Si | Si | No | Si | No | No | 2 | Presencial | Docentes | No |
| Evacuación | TIPOS DE EMERGENCIAS | No | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | ERIKA JARAMILLO | No |
| Administracion De La Emergencia | CURSO DE BUENAS PRACTICAS DE MANUFACTURA | No | No | No | No | No | No | 3 | Presencial | MABU ASESORÍA | Si |
| Primeros Auxilios | CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS CON ÉNFASIS EN LA PRIMERA INFANCIA | No | Si | No | Si | No | No | 40 | Presencial | SENA | Si |
| Gestión del Riesgo | Gestión del Riesgo de Desastres | No | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | JASMIN DAVILA | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | INUNDACION | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | JASMIN DAVILA | No |
| Gestión del Riesgo | Medidas de reducción de riesgo por accidente en escalera | No | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | JAZMIN DAVILA | No |

## Planes de Formación

**Planes de Formación**

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| SIMULACRO | Mensual | JASMIN DAVILA Y DOCENTES | Realizar simulacro de inundación, evacuación y sismo en un primer momento las docentes le explicarán a su grupo como y en que momento se debe hacer el desplazamiento hacia el punto de encuentro. Finalmente todo el personal del jardín realizará una practica de simulacro. | 14/01/2024 | 05/12/2024 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| CAPACITACION BPM | Anual | MABU | SE REALIZA CAPACITACION DE BUENAS PRACTICAS DE MANOFACTURA A TODO EL TALENTO HUMANO, DE ESTA MANERA DISMINUIR Y PREVENIR LOS RIESGOS INHERENTES EN SU PREAPARACION Y CONSUMO POR NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPANTES. | 14/01/2022 | 14/01/2022 |
| CAPACITACION CON BOMBEROS | Anual | ELIZABETH DIAZ | SE REALIZA CAPACITACIÓN CON BOMBEROS DE LA LOCALIDAD DE FONTIBON EN CUANTO A MANEJO DE EXTINTORES, EVACUACION Y BRIGADAS DE EMERGENCIAS. | 09/02/2022 | 09/02/2022 |
| SOCIALIZACION CON EQUIPO TALENTO HUMANO DE LAS MEDIDAS PARA REDUCIR ACCIDENTES EN ESCALERAS | Mensual | JAZMIN DAVILA | SOCIALIZACION, A TALENTO HUMANO DE DE LAS MEDIDAS PARA REDUCIR ACCIDENTES, EN ESCALERAS EN EL JARDIN INANTILCOLOR KIDS. | 05/04/2024 | 05/04/2024 |
| CAPACITACIÓN BPM | Mensual | LINA HERRERA | Se realiza capacitación de buenas practicas de manufactura a propósito de la implementación de acciones encaminadas a prevenir los brotes y enfermedades. | 14/01/2024 | 05/12/2024 |

## MANEJO DE EMERGENCIAS

### Plan de Contingencias

**Analisis de riesgo de amenazas**

1 10

| Amenaza identificada | Nivel de Riesgo |
|---|---|
| Hurto, robo, atraco. | |
| Hurto, robo, atraco. | BAJA |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos) | MEDIA |
| Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | MEDIA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA |
| Plagas (insectos, roedores) | MEDIA |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | MEDIA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | |

1 10

### Plan de Evacuación

**Planes de Evacuación**

**(1 of 1)** 1 10

| Señal de alarma | Señal de alerta | Área | Responsables | Puntos de Encuentro | Descripcion de ruta | Evacuacion de discapacitados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| campana señal de incendio | Tres campanadas | Edificio | olga lucia vasquez | puntos internos (2) y punto externo | Para la evacuación del jardín de las áreas 1 y 2 se cuenta con una escalera que llevan al primer piso y a primer punto de encuentro, el área 3 también cuenta con una escalera que lleva al primer piso y punto de encuentro. El jardín infantil cuenta con 2 salidas de emergencia que permiten el transito al punto de encuentro externo. | |
| sirena señal de inundación | sonido intermitente | piso | Lina Barbosa | puntos internos (2) y punto externo | se realiza evacuación de todo el personal del primer piso, y segundo piso, por las escaleras hacia el punto de encuentro en el gimnasio poli motor en el tercer piso del edificio. | se realizara la técnica de levantamiento del niño con discapacidad, por parte de la docente encargada del nivel, de forma ordenada y cumpliendo las indicaciones de carácter general para casos de emergencia.Una vez evacuado el edificio y situado el conjunto del personal en el punto de reunión establecido en cada caso, los Equipos de Evacuación deberán acompañar a las personas con discapacidad, sin dejarles desatendidos en ningún momento y prestándoles una ayuda adecuada a su limitación. |
| campana señal de incendio | tres campanazos | piso | Olga Vásquez | punto interno primer piso y punto externo | se realiza evacuación de todo el personal del jardín infantil, a los patios del primer piso utilizando las escaleras y la señalización de emergencia. | se realizara la técnica de arrastre por parte de la docente encargada del nivel, de forma ordenada y cumpliendo con las indicaciones de carácter general para los casos de emergencia. una vez evacuado el edificio y situado el conjunto del personal en el punto de Reunión establecido en cada caso, los equipos de evacuación deberán acompañar a las personas con discapacidad din dejarles desatendidos en ningún momento y prestándoles un ayuda adecuada a su limitación. |
| sirena señal de inundación | sonido intermitente | piso | Camila Barragan | puntos internos (2) y punto externo | se realiza evacuación de todo el personal del primer piso, y segundo piso, por las escaleras hacia el punto de encuentro en el gimnasio poli motor en el tercer piso del edificio. | se realizara la técnica de levantamiento del niño con discapacidad, por parte de la docente encargada del nivel, de forma ordenada y cumpliendo las indicaciones de carácter general para casos de emergencia.Una vez evacuado el edificio y situado el conjunto del personal en el punto de reunión establecido en cada caso, los Equipos de Evacuación deberán |

| Señal de alarma | Señal de alerta | Área | Responsables | Puntos de Encuentro | Descripcion de ruta | Evacuacion de discapacitados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | acompañar a las personas con discapacidad, sin dejarles desatendidos en ningún momento y prestándoles una ayuda adecuada a su limitación. |
| pito señal de Sismo | Tres pitazos | Edificio | Tatiana Diaz | primer piso y parque externo | se realiza evacuación, de los tres pisos del edificio por las escaleras y se realiza desplazamiento al punto externo. | se realizara la técnica de levantamiento, por parte de la docente encargada del nivel, de forma ordenada y cumpliendo las indicaciones de carácter general para los casos de emergencia.Una vez evacuado el edificio y situado el conjunto del personal en el punto de reunión establecido en cada caso, los Equipos de Evacuación deberán acompañar a las personas con discapacidad, sin dejarles desatendidos en ningún momento y prestándoles una ayuda adecuada a su limitación. |
| pito señal de Sismo | Tres pitazos | Edificio | Tatiana Diaz | primer piso y parque externo | se realiza evacuación, de los tres pisos del edificio por las escaleras y se realiza desplazamiento al punto externo. | se realizara la técnica de levantamiento, por parte de la docente encargada del nivel, de forma ordenada y cumpliendo las indicaciones de carácter general para los casos de emergencia.Una vez evacuado el edificio y situado el conjunto del personal en el punto de reunión establecido en cada caso, los Equipos de Evacuación deberán acompañar a las personas con discapacidad, sin dejarles desatendidos en ningún momento y prestándoles una ayuda adecuada a su limitación. |

(1 of 1) 1 10

## Plan de Primeros Auxilios

**Plan primeros auxilios**

1 10

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ADRIANA CAMARGO | 3123421008 | En caso de accidente o enfermedad se realizará comunicació inmediata a la responsable de la unidad | En la unidad operativa no se cuenta con enfermería, sin embargo se dispone de 2 botiquines | 1. comité de primeros auxilios tiene como funciones recibir capacitacion frente a los primeros | 1. mantener la calma. 2. prestar los primeros auxilios y acompañar a quienes requieren asistencia medica | Realizar un acompañam oportuno a las víctimas, según lo requiera la emergencia. | El comité de primeros auxilios conformado por las docentes : (Daniela Ortiz, Claudia Chavarro, Diana | Se cuenta con el curso de primeros auxilios por tres de las docentes del comité, se tiene previsto la | para la prestación de un óptimo desempeño en la primer auxilio la unidad operativa cuenta con: |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | operativa, el comité de primeros auxilios evaluará la situación presentada y la responsable del jardín o el coordinador de brigada se comunicará con la línea de emergencia 123 y expondrá la situación para seguir el protocolo de atención según la entidad. | de primeros auxilios que dan respuesta a las necesidades básicas de atención. | auxilios en caso de una emergencia o desastre natural y estar en constante comunicació con los otros comités, para conocer las estrategias que se implementa y llevan a cabo frentes a la respuesta de emergencias | mientras se realiza protocolo orientado de la línea 123. | | Milena Olaya y adriana camargo) tienen como funciones: 1. conocer el protocolo de primeros auxilios 2. tener actualizados los datos de las niñas y los niños y personal de talento humano de jardín. 3. Conocer las ruta de seguimiento ante accidente o enfermedad 4. Actuar de manera eficiente, eficaz y calmada en el momento de una emergencia. 5. Gestionar los curso de primeros auxilios. 6. conocimient y manejo de los botiquines de primeros auxilios. | capacitación de manejo de extintores y evacuación. | Camilla, botiquines, extintores, linterna, chalecos distintivos de la brigada y brazaletes, y pito, megáfono y campaña como sistemas de alarmas. |
| JASMIN DAVILA MARTINEZ | 3012255831 | En caso de accidente o enfermedad se realizará comunicació inmediata a la | En la unidad operativa no se cuenta con enfermería, sin embargo | 1. Comité de primeros auxilios tiene como funciones recibir capacitacion | 1. Mantener la calma. 2. Prestar los primeros auxilios y acompañar a quienes | Realizar un acompañam oportuno a las víctimas, según lo requiera la emergencia. | El comité de primeros auxilios conformado por las docentes : LORENA GOMEZ,KAR | Se cuenta con el curso de primeros auxilios por las cuatro docentes del | Para la prestación de un óptimo desempeño en los primeros auxilios, la unidad |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | responsable de la unidad operativa, el comité de primeros auxilios evaluará la situación presentada y la responsable del jardín o el coordinador de brigada se comunicará con la línea de emergencia 123 y expondrá la situación para seguir el protocolo de atención según la entidad. | se dispone de 2 botiquines de primeros auxilios que dan respuesta a las necesidades básicas de atención. | frente a los primeros auxilios en caso de una emergencia o desastre natural y estar en constante comunicació con los otros comités, para conocer las estrategias que se implementar y llevan a cabo frentes a la respuesta de emergencias | requieren asistencia medica mientras se realiza protocolo orientado de la línea 123. | | FORERO,LUI RAMIREZ, CLAUDIA CHAVARRO tienen como funciones: 1. Contar con el certificado vigente de capacitación en primeros auxilios. 2. Conocer las ruta de seguimiento ante accidente o enfermedad. 3. Actuar de manera eficiente, eficaz y calmada en el momento de una emergencia. 4. Gestionar los curso de primeros auxilios. 5. conocimient y manejo de los botiquines de primeros auxilios. | comité, se tiene previsto la capacitación de manejo de extintores y evacuación. | operativa cuenta con: Camilla, botiquines, extintores, linterna, chalecos distintivos de la brigada y brazaletes, pito, megáfono y campaña como sistemas de alarmas. |
| JASMIN DAVILA MARTINEZ | 3012255831 | En caso de accidente o enfermedad se realizará comunicació inmediata a la responsable de la unidad operativa, el comité de primeros auxilios | En la unidad operativa no se cuenta con enfermería, sin embargo se dispone de 2 botiquines de primeros auxilios que dan respuesta | 1. comité de primeros auxilios tiene como funciones recibir capacitacion frente a los primeros auxilios en caso de una emergencia o desastre | 1. mantener la calma. 2. prestar los primeros auxilios y acompañar a quienes requieren asistencia medica mientras se realiza protocolo orientado | Realizar un acompañam oportuno a las víctimas, según lo requiera la emergencia. | El comité de primeros auxilios conformado por las docentes : LORENA GOMEZ,KAR FORERO,LUI RAMIREZ,CL CHAVARRO tienen como funciones: 1. conocer el | Se cuenta con el curso de primeros auxilios por las cuatro docentes del comité, se tiene previsto la capacitación de manejo de extintores | para la prestación de un óptimo desempeño en la primer auxilio la unidad operativa cuenta con: Camilla, botiquines, extintores, linterna, chalecos |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | evaluará la situación presentada y la responsable del jardín o el coordinador de brigada se comunicará con la línea de emergencia 123 y expondrá la situación para seguir el protocolo de atención según la entidad. | a las necesidades básicas de atención. | natural y estar en constante comunicació con los otros comités, para conocer las estrategias que se implementa y llevan a cabo frentes a la respuesta de emergencias | de la línea 123. | | protocolo de primeros auxilios 2. tener actualizados los datos de las niñas y los niños y personal de talento humano de jardín. 3. Conocer las ruta de seguimiento ante accidente o enfermedad 4. Actuar de manera eficiente, eficaz y calmada en el momento de una emergencia. 5. Gestionar los curso de primeros auxilios. 6. conocimient y manejo de los botiquines de primeros auxilios. | y evacuación. | distintivos de la brigada y brazaletes, y pito, megáfono y campaña como sistemas de alarmas. |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JASMIN DAVILA MARTINEZ | 3012255831 | En caso de accidente o enfermedad se realizará comunicació inmediata a la responsable de la unidad operativa, el comité de primeros auxilios evaluará la situación presentada y la responsable del jardín o el coordinador de brigada se comunicará con la línea de emergencia 123 y expondrá la situación para seguir el protocolo de atención según la entidad. | En la unidad operativa no se cuenta con enfermería, sin embargo se dispone de 2 botiquines de primeros auxilios que dan respuesta a las necesidades básicas de atención. | 1. Comité de primeros auxilios tiene como funciones recibir capacitacion frente a los primeros auxilios en caso de una emergencia o desastre natural y estar en constante comunicació con los otros comités, para conocer las estrategias que se implementa y llevan a cabo frentes a la respuesta de emergencias | 1. Mantener la calma. 2. Prestar los primeros auxilios y acompañar a quienes requieren asistencia medica mientras se realiza protocolo orientado de la línea 123. | Realizar un acompañam oportuno a las víctimas, según lo requiera la emergencia. | El comité de primeros auxilios conformado por las docentes : Adriana camargo,Lui Ramirez, Yunis Arevalo tienen como funciones: 1. Contar con el certificado vigente de capacitación en primeros auxilios. 2. Conocer las ruta de seguimiento ante accidente o enfermedad. 3. Actuar de manera eficiente, eficaz y calmada en el momento de una emergencia. 4. Gestionar los curso de primeros auxilios. 5. conocimient y manejo de los botiquines de primeros auxilios. | Se cuenta con el curso de primeros auxilios, certificado por el Sena con énfasis en primera infancia por 8 personas que hacen parte del talento humano, se cuenta con la capacitación de manejo de extintores y evacuación, por dos personas que hacen parte del talento humano. | Para la prestación de un óptimo desempeño en los primeros auxilios, la unidad operativa cuenta con: Camilla, botiquines, extintores, linterna, chalecos distintivos de la brigada y brazaletes, pito, megáfono y campaña como sistemas de alarmas. |

1 10

Identificación de Recursos

**Botiquines**

| Tipo | Ubicación | Responsable | Cargo/Area | Teléfono | Celular |
|---|---|---|---|---|---|
| A | primer piso | Yunis Arevalo | profesional en atención a la primera infancia | 3125623991 | 3125623991 |
| A | segundo piso | Yunis Arevalo | profesional en atención a la primera infancia | 3125623991 | 3125653991 |
| A | tercer piso | Yunis Arevalo | profesional en atencion a la primera infancia | 3125623991 | 3125623991 |

**Extintores**

| Tipo de Ubicación | Nombre | Fecha de Vencimiento | Tipo | Capacidad | Estado Manómetro | Manija de Descargue | Seguro | Soporte | Boquilla | Manguera | Cilindro |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Area/Lugar | PASILLO PRIMER PISO | 05/03/2025 | Polvo Químico Seco (BC) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | PASILLO SEGUNDO PISO | 02/03/2025 | Polvo Químico Seco (BC) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | PASILLO TERCER PISO FRENTE COMEDOR | 02/03/2025 | Polvo Químico Seco (BC) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | OFICINA | 02/03/2025 | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 1.5 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | SHUT DE BASURAS | 02/03/2025 | Polvo Químico Seco (BC) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | COCINA | 02/03/2025 | Agua | 10.0 Galones | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |

**Señalización**

| Tipo de Señal | Estado | Cantidad | Observaciones |
|---|---|---|---|
| Primeros Auxilios | Buena | 1 | SE ENCUENTRA EN EL PRIMER PISO |
| Riesgo Eléctrico | Buena | 2 | 1. SE ENCUENTRA EN LA ENTRADA DEL JARDIN 2. SE ENCUENTRA EN EL GIMNASIO TERCER PISO |
| Extintores | Buena | 6 | SE ENCUENTRAN EN LOS TRES NIVELES DE LA UNIDAD OPERATIVA |
| No Fumar | Buena | 1 | SE ENCUENTRA AL INGRESO DE LA UNIDAD OPERATIVA |
| Camilla | Buena | 1 | SE ENCUENTRA EN EL PRIMER PISO |
| Botiquín | Buena | 2 | 1. EN EL PRIMER PISO BOTIQUÍN FIJO 2. EN EL SEGUNDO PISO BOTIQUÍN PORTÁTIL |

**Recurso Humano**

| Entidad | Responsable | Teléfono | Celular | Correo |
|---|---|---|---|---|
| Secretaría de Salud | Hospital de fontibon | 4860033 | 4860033 | http://www.hospitalfontibon.gov.co/ |
| Bomberos | Bomberos de fontibon | 2676810 | 2676810 | https://bomberos.mininterior.gov.co/ |
| SUBDIRECION LOCAL DE FONTIBON | YURI CAMILA LOPEZ MAZUTIER | 2672843 / 4185564 | 4185564 / 2672417 | |
| ESTACION DE POLICIA | Teniente Coronel Javier Antonio Castro | 4184710- 123 | | |
| GAS NATURAL | GAS NATURAL | 164 | | |
| ACEDUCTO | ACUEDUCTO | 116 | | |

Brigadas

**Brigadas**

1 2 3 10

| Nombre | Fecha de ingreso a la brigada | Teléfono | Área de Trabajo | Brigada a la que pertenece |
|---|---|---|---|---|
| MILEYDY TORRES | 14/05/2024 | 3046572942 | TODA LA UNIDAD OPERATIVA | Contraincendios |
| JHOANA VARGAS | 14/05/2024 | 3102626167 | TODA LA UNIDAD OPERATIVA | Evacuación |
| JULIA ESTHER SANCHEZ | 14/05/2024 | 3224264821 | TODA LA UNIDAD OPERATIVA | Todas |
| MELISSA MORENO | 14/05/2024 | 3228640233 | TODA LA UNIDAD OPERATIVA | Evacuación |
| MERCEDES RODRIGUEZ RODRIGUEZ | 14/05/2024 | 3145048080 | TODA LA UNIDAD OPERATIVA | Contraincendios |
| JOHANA PINZON | 14/05/2024 | 3112543690 | COCINA | Evacuación |
| VANESSA RODRIGUEZ | 14/05/2024 | 3208139312 | TODA LA UNIDAD OPERATIVA | Todas |
| OMAIRA CACERES | 14/05/2024 | 3134903432 | COCINA | Evacuación |
| YUNIS DEL CARMEN AREVALO | 14/05/2024 | 3125623991 | SALÓN | Primeros Auxilios |
| ERIKA VACA | 14/05/2024 | 3214540733 | SALÓN | Evacuación |

1 2 3 10

## Simulacros

**Simulacros**

1 2 10

| Fecha | Amenaza | No. participantes | Grupos de Ayuda Externa |
|---|---|---|---|
| 02/09/2022 | Movimientos Sísmicos. | 144 | NINGUNO |
| 04/10/2022 | Movimientos Sísmicos. | 160 | IDIGER |
| 02/11/2022 | Inundación por deficiencias en las instalaciones hidráulicas de la edificación o redes de acueducto y alcantarillado. | 159 | NINGUNO |
| 10/02/2023 | Movimientos Sísmicos. | 149 | NINGUNO |
| 22/03/2023 | Inundación por deficiencias en las instalaciones hidráulicas de la edificación o redes de acueducto y alcantarillado. | 140 | NINGUNO |
| 27/04/2023 | Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | 155 | NINGUNO |
| 24/05/2023 | Movimientos Sísmicos. | 142 | NINGUNO |
| 18/06/2023 | Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | 160 | NINGUNO |
| 31/07/2023 | Movimientos Sísmicos. | 172 | ninguno |
| 17/08/2023 | Movimientos Sísmicos. | 175 | NINGUNO |

1 2 10

Esta constancia se elaboró el día: 02 de agosto de 2024 12:17:58